

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»**  
**по профессии 19727 «Штукатур»**

г. Полевской, 2022 г.

Рабочая программа по учебной практике ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) по профессии **08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

Разработчики:

Т.С. Миндиярова, мастер производственного обучения, ВКК

Программа учебной дисциплины «Учебная практика» обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла (Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>13</b>
<b>4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

## ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

---

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **19727 ШТУКАТУР**

Рабочая программа по учебной практике может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, профессионального обучения по профессии: штукатур.

### 1.2. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых курсов «Материаловедение», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ» междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»;
- ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, применяемыми при проведении подготовительных работ, при выполнении штукатурных, отделочных и ремонтных работ;
- ознакомление и отработка навыков работы со средствами механизации;
- формирование навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ;
- формирование и совершенствование навыков и умений выполнения штукатурных работ;
- изучение и закрепление технологической последовательности выполнения штукатурок;
- формирование навыков осуществления текущего и итогового контроля выполняемых работ;

- формирование потребности проведения анализа рабочей ситуации;
- формирование навыков работы в составе звена, бригады.

### **1.3. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

1. Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

### **1.4. Место учебной практики**

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 19727 «ШТУКАТУР». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля: ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика по ПМ.01 Выполнение штукатурных работ проводится на 1 курсе - (УП.01) в объёме – **300 часов** в учебно-производственной мастерской образовательного учреждения, а при необходимости – на производственных площадках города Полевского.

## **1.6. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

**а) общими компетенциями (ОК),** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационные технологии образовательного учреждения для профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в трудовом коллективе, эффективно общаться с членами трудового коллектива, руководством, потребителями.

**б) профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические **навыки:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;

**умения:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом,
- расшивать швы;
- провешивать поверхность;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
- готовить декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- устанавливать штукатурные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- железнить поверхности штукатурки;

- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгено-непроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**1.7. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы по учебной практике – 300 часов.**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 2.1. Объем и виды учебных работ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Количество часов
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ</b>		<b>30</b>
1	Тема 1.1 Вводное занятие	6
2	Тема 1.2 Охрана труда при выполнении штукатурных работ. Организация рабочего места	6
3	Тема 1.3 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	18
<b>Раздел 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной степени сложности</b>		<b>228</b>
1	Тема 2.1 Приготовление растворов и смесей	12
2	Тема 2.2 Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	144
3	Тема 2.3 Выполнение штукатурных работ в зимнее время	12
4	Тема 2.4 Оштукатуривание дверных проемов различными видами штукатурки	12
5	Тема 2.5 Оштукатуривание оконных проемов различными видами штукатурки	12
6	Тема 2.6 Выявление и устранение дефектов штукатурки и оценка качества работ	12
7	Тема 2.7 Облицовка стен гипсокартонными листами	24
<b>Раздел 3. Технология отделки оштукатуренных поверхностей</b>		<b>24</b>
1	Тема 3.1 Декоративные и специальные штукатурки	12
2	Тема 3.2 Оштукатуривание колонн и пилястр	12
<b>Раздел 4. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>		<b>18</b>
1	Тема 4.1 Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	12
2	Проверочные работы	6
<b>Итого:</b>		<b>180</b>

## 2.2. Структура и содержание программы по учебной практике ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной деятельности на учебной практике	Количество Часов	Формы текущего контроля	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>УП 01.</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>300</b>		
	<b>ПМ 01«Выполнение штукатурных работ»</b>		<b>300</b>		
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ</b>			<b>30</b>		
1	<b>Тема 1.1 Вводное занятие</b>	Вводное занятие: ознакомление обучающихся с профессией, учебной программой и учебно-производственной мастерской, режимом работы, организацией труда и правилами внутреннего распорядка.	6	Тесты	1
2	<b>Тема 1.2 Охрана труда при выполнении штукатурных работ. Организация рабочего места</b>	Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в учебно- производственной мастерской. Индивидуальные средства защиты. Соблюдение правил личной гигиены, промсанитария. Организация рабочего места. Подготовка рабочих инструментов и материалов	6	Экспертная оценка выполнения практической работы	1
3	<b>Тема 1.3 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>	Подсчет объема работ и потребностей материала. Определение пригодности применяемых материалов. Очистка поверхности. Создание шероховатости на различных поверхностях. Провешивание поверхности. Устройство марок и маяков. Изготовление драночных щитов, прибивка изоляционных материалов.	18	Экспертная оценка выполнения практической работы	2
<b>Раздел 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной степени сложности</b>			<b>228</b>		
4	<b>Тема 2.1 Приготовление растворов, смесей и мастик</b>	Приготовление песчано-глиняного раствора вручную. Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и смешанных растворов	12	Экспертная оценка выполнения практической работы	2
5	<b>Тема 2.2 Технологические процессы оштукатуривания</b>	Приготовление растворов по заданному составу. Выполнение оштукатуривания кирпичных поверхностей простой штукатуркой	144	Экспертная оценка	2

	<b>поверхностей</b>	Выполнение оштукатуривания бетонных поверхностей простой штукатуркой. Выполнение оштукатуривания колонн, пилястр простой штукатуркой. Выполнение оштукатуривания деревянных и иных поверхностей простой штукатуркой. Набрасывание раствора на проволочную сетку. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов поверхностей простой штукатуркой. Выполнение оштукатуривания кирпичных поверхностей улучшенной штукатуркой. Выполнение улучшенной штукатурки вручную поверхностей различной сложности. Отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами. Железнение поверхности штукатурки. Механизированное оштукатуривание поверхностей. Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей. Высококачественное оштукатуривание стеновых поверхностей различной сложности. Высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности. Нанесение на поверхность декоративных растворов и их обработка вручную механизированным инструментом. Вытягивание тяги с разделкой углов. Контроль и оценка качества работ.		выполнения практической работы	
6	<b>Тема 2.3 Выполнение штукатурных работ в зимнее время</b>	Оштукатуривание поверхностей подогретым раствором (замораживание). Приготовление растворов по заданному составу. Оштукатуривание раствором, содержащим противоморозные добавки: хлорированная вода, поташ, аммиачная вода. Контроль и оценка качества работ.	12	Экспертная оценка выполнения практической работы	2
7	<b>Тема 2.4 Оштукатуривание дверных проемов различными видами штукатурки</b>	Оштукатуривание дверных откосов. Приготовление растворов по заданному составу. Отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами. Контроль и оценка качества выполнения штукатурных работ.	12	Экспертная оценка выполнения практической работы	2
8	<b>Тема 2.5 Оштукатуривание оконных проемов различными видами штукатурки</b>	Оштукатуривание оконных откосов. Приготовление растворов по заданному составу. Отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами. Контроль и оценка качества выполнения штукатурных работ.	12	Экспертная оценка выполнения практической работы	2
9	<b>Тема 2.6 Выявление и устранение дефектов штукатурки и оценка</b>	Выявление и устранение дефектов штукатурки и оценка качества работ	12	Экспертная оценка	2

	<b>качества работ</b>			выполнения практической работы	
10	<b>Тема 2.7 Облицовка стен гипсокартонными листами</b>	Облицовка стен гипсокартонными листами на клей. Отделка швов между гипсокартонными листами. Облицовка стен гипсокартонными листами каркасным способом. Отделка швов между гипсокартонными листами. Контроль и оценка качества работ. Устранение дефектов облицовки ГКЛ	24	Экспертная оценка выполнения практической работы	2
<b>Раздел 3. Технология отделки оштукатуренных поверхностей</b>			<b>24</b>		
11	<b>Тема 3.1 Декоративные и специальные штукатурки</b>	Отделка фасадов декоративной штукатуркой «Шуба-Декор», «Короед». Торкретирование поверхности с защитой их полимерами. Технология выполнения венецианской штукатурки. Покрытие поверхности специальными растворами. Контроль и оценка качества работ.	12	Экспертная оценка выполнения практической работы	2
12	<b>Тема 3.2 Оштукатуривание колонн и пилястр</b>	Подготовка формы для заливки гипсовым раствором. Изготовление сборных лепных изделий. Крепление гипсовых архитектурных деталей к основанию с помощью раствора, костылей, саморезов. Приклеивание полиуретановых архитектурных деталей к основанию с помощью мастик. Контроль и оценка качества работ.	12	Экспертная оценка выполнения практической работы	2
<b>Раздел 4. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>			<b>18</b>		
13	<b>Тема 4.1 Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.</b>	Ремонт обычной оштукатуренной поверхности. Приготовление растворов по заданному составу. Ремонт поверхности, облицованной листами сухой штукатурки. Контроль и оценка качества работ.	12	Экспертная оценка выполнения практической работы	2
14	<b>Проверочные работы</b>		<b>6</b>	работы	2
<b>Итого</b>			<b>300</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Образовательные, производственные технологии, используемые на учебной практике**

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В ходе учебной практики используются образовательная технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением производственных технологий.

В процессе учебной практики обучающиеся формируют навыки подготовки поверхностей под оштукатуривание, осваивают положения при нанесении раствора на поверхность различными инструментами ручным способом. Формируют навыки работы со средствами механизации при выполнении затирочных работ и при механизированном нанесении раствора на поверхность. Приобретают умения и навыки по выполнению всех видов штукатурок по качеству выполнения с соблюдением технологической последовательности; расчёта потребности материалов для выполнения конкретного вида работ; приобретают навыки выполнения ремонтных штукатурных работ. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Для формирования компетенций используется метод показа.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебно-производственные мастерские образовательного учреждения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, электробезопасности при проведении учебных и производственных работ.

**Оборудование, мебель, инвентарь:**

**технические средства обучения и дидактические материалы:**

- ноутбук;

- проектор;
- комплект фильмов по технологии выполнения штукатурных и отделочных работ;
- комплект инструкционно - технологических карт;

#### **Средства информации (стенды):**

- квалификационные характеристики;
- уголок по технике безопасности и охране труда;
- виды металлических маяков;

#### **Инструмент для подготовки поверхностей:**

- штукатурный молоток, нож, ручные ножницы, отвес, уровень, гибкий уровень, угольник, отвёртка, перфоратор, насадка-пика

#### **Инструменты для нанесения и разравнивания раствора:**

- кельма, отрезовка, ковш, сокол, полутёр, трапециевидное правило,

#### **Инструменты для отделки штукатурки:**

- тёрка, гладилка, кисть, зубило, правило, стальная щётка, шаблон для вытягивания тяг,
- кельма-лопатка

#### **Средства механизации:**

Затирочная машинка СО-112, миксер для приготовления растворов, дрель с насадками

Материалы: учебный раствор, металлический маяк, дюбель-гвоздь 6x40, шнур, деревянная рейка

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике.**

С учетом направления подготовки учебно-методического обеспечение включает:

- наглядные пособия, тренажеры
- ТСО

- инструкционно-технологические карты по производственным процессам.

### **3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.**

#### **Основные источники:**

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для начального профессионального образования / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок – 6-е изд., стер – М.: Издательство "Экзамен", 2013. – 488с.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учебное пособие для начального профессионального образования/ Г.Г. Черноус – М.: ИЦ Академия, 2013.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мороз Л.Н. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ, изд. 6-е Ростов р/Д : Феникс, 2010
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Издательство «Академия» (10-е изд., стер.) учебник 2014 -360с.
3. Полежаев Ю.О. Строительное черчение: Издательство «Академия» (8-е изд., стер.) учебник 2012 -246с.

## **4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – проверочные работы.

Проверочные работы по учебной практике планируются и проводятся мастером производственного обучения в соответствии с рабочей программой учебной практики за счет учебного времени, отведенного программой.

Планы проведения проверочных работ, содержание по профессиям разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются старшим мастером.

При составлении заданий проверочных работ, учитывается:

- продолжительность проверочных работ устанавливается в строгом соответствии с программой учебной практики;
- в качестве проверочных работ или заданий по учебной практике подбираются наиболее характерные, типичные для данной профессии производственные изделия (работы), требующие исполнения основных трудовых операций (способов, приемов, движений).

Оценка за проверочные работы заносится мастером в журнал учета производственного обучения. На основании текущих оценок успеваемости и проверочных работ выставляется оценка успеваемости обучающихся за курс обучения.

**Разработчик:**

преподаватель Т.С. Миндиярова